

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF01018016		Unidade Curricular: Mídia-Educação e Educação Física		Ano/semestre: 2022-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Galdino Rodrigues de Sousa				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: não tem		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática:	Carga horária remota: 18h	Grau:	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Inter-relações entre as proposições teórico-metodológicas do campo da Mídia-Educação e o campo da Educação Física. Análise da linguagem, estrutura e conteúdo dos meios de comunicação de massa e das novas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Estudo da cultura das mídias e de sua apropriação, produção e disseminação discursiva em relação aos conteúdos da Educação Física. Investigação e elaboração de processos de educação para/com/através das mídias no âmbito da Educação Física.					
OBJETIVOS					
✓ Contribuir com a formação acadêmica e profissional qualificada para intervir no âmbito da Educação Física a partir do uso das mídias, buscando promover a compreensão crítica dessas, bem como sua inter-relação com elementos da cultura corporal de movimento. De forma específica: ✓ Contextualizar historicamente a Mídia-Educação; ✓ Refletir sobre as inter-relações entre o contexto midiático contemporâneo e a cultura corporal de movimento; ✓ Conhecer as possibilidades pedagógicas e metodológicas da Mídia-Educação; ✓ Realizar análises e produções midiáticas com possibilidades de interlocução no âmbito da Educação Física escolar e em espaços educacionais extra-escolar; ✓ Elaborar propostas de interlocução escolar entre os pressupostos da Mídia-Educação e o âmbito da Educação Física					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
07/08	Evento Pibid/Residência Pedagógica Educação Física UFSJ			Galdino Sousa	
09/08	Evento Pibid/Residência Pedagógica Educação Física UFSJ			Galdino Sousa	
14/08	Recesso municipal			Galdino Sousa	
16/08	Apresentação da disciplina e da escrita do artigo científico avaliativo: o que pode a relação entre Mídia e Educação Física? Pesquisa e pós-graduação.			Galdino Sousa	

21/08	O que é mídia-educação	Galdino Sousa
23/08	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
28/08	O que é mídia-educação	Galdino Sousa
30/08	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
04/09	O que é educomunicação?	Galdino Sousa
06/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
11/09	O que é educacomunicação	Galdino Sousa
13/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
18/09	As experiências com as tecnologias na Educação Física	Galdino Sousa
20/09	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
25/09	(auto)Rastreamento de atividade física e possibilidades na Educação (Física)	Galdino Sousa
27/09	Marquinho (convidado)	Galdino Sousa
02/10	(auto)Rastreamento de atividade física e possibilidades na Educação (Física)	Galdino Sousa
04/10	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
09/10	ENTREGA E AVALIAÇÃO DA PRIMEIRA PARTE DO ARTIGO (INTRODUÇÃO + TÓPICO 1 + TÓPICO 2)	Galdino Sousa
11/10	AVALIAÇÃO DA PRIMEIRA PARTE DO ARTIGO (INTRODUÇÃO + TÓPICO 1 + TÓPICO 2)	Galdino Sousa
16/10	Tematizando mídia e tecnologias da informação na educação física: aplicativos, internet, multimídia e outros	Galdino Sousa
18/10	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
23/10	Tematizando mídia e tecnologias da informação na educação física: aplicativos, internet, multimídia e outros	Galdino Sousa
25/10	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
30/10	Tematizando mídia e tecnologias da informação na educação física: aplicativos, internet, multimídia e outros	Galdino Sousa
01/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
06/11	Representações sobre temas da Educação Física na mídia/TICs	Galdino Sousa
08/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa

13/11	Representações sobre temas da Educação Física na mídia/TICs	Galdino Sousa
15/11	FERIADO NACIONAL	Galdino Sousa
20/11	Material didático digital e Educação Física	Galdino Sousa
22/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
27/11	Pesquisa e pós-graduação em mídia e Educação Física	Galdino Sousa
29/11	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo.	Galdino Sousa
04/12	Pesquisa e pós-graduação em mídia e Educação Física	Galdino Sousa
06/12	Sistematização do estudo da semana em formato de tópico do artigo científico avaliativo	Galdino Sousa
11/12	ENTREGA E AVALIAÇÃO DA SEGUNDA PARTE DO ARTIGO (INTRODUÇÃO + TÓPICO 1 + TÓPICO 2+ TÓPICO 3 + CONSIDERAÇÕES FINAIS + RESUMO + REFERÊNCIAS)	Galdino Sousa
13/12	Substitutiva	Galdino Sousa
18/12	Entrega de notas e faltas	Galdino Sousa
20/12	Encerramento	Galdino Sousa
METODOLOGIA DE ENSINO		
✓ Aulas expositivas e dialogadas; ✓ Debates; ✓ Leitura e análise de textos, filmes e documentários; ✓ Escrita científica.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
A avaliação ocorrerá em todo o processo de desenvolvimento da disciplina. Ao longo do semestre, serão solicitadas 3 atividades avaliativas (de igual peso/valor cada uma), conforme segue: • <u>Produção da primeira parte do artigo científico (individual)</u>, na qual deverá constar: introdução, tópico 1 e tópico 2. (0-4) • <u>Produção da segunda parte do artigo científico (individual)</u>, na qual deverá constar: introdução, tópico 1, tópico 2, tópico 3, considerações finais, resumo e referências bibliográficas. (0-4) • <u>Auto-avaliação</u> conceitual (individual), realizada pelo estudante a partir dos seguintes critérios: leitura dos textos sugeridos e discutidos em aula; frequência nas aulas; participação nas aulas teóricas e práticas; atitudes de colaboração com o grupo na elaboração do trabalho coletivo. (0-2) A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade. ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas		

aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

Conforme artigo 11 da Res. 007/2020 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com no mínimo 75% das atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

BETTI, M., MENDES, D. de S., PIRES, G. D.L. Imagens e Ação: as mídias e a Educação Física escolar. In: BETTI, M. **Educação Física Escolar e Pesquisa-Ação**. Ijuí: Unijui, 2009.

BETTI, M. (Org.) **Educação Física e mídia; novos olhares, outras práticas**. São Paulo: Hucitec, 2003.

BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação**. Campinas: Autores Associados, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

PIRES, G. D. L.; PEREIRA, R. S. Educação física, esporte, lazer e tics: trajetória, demandas e perspectivas para a docência e a pesquisa no século XXI. MOREIRA, W. W.; NISTA-PICCOLO, V. L. (Org.). In: **Educação física & esportes: novas perspectivas para o século XXI?** Campinas: Papyrus, 2016

SAVAZONI, R.; COHN, S. **Culturadigital.br**. Rio de Janeiro: Azougue editorial, 2009.

SANTAELLA, L. **Linguagens líquidas na era da mobilidade**. São Paulo: Paulus, 2007.

BETTI, M. "Imagens em ação": uma pesquisa-ação sobre o uso de matérias televisivas em programas de educação física do ensino fundamental e médio. **Revista Movimento**, Porto Alegre, v. 12, n. 2, p. 95-120, mai./ago. 2006.

<https://www.bdm.ufpa.br:8443/handle/prefix/5006>

FANTIN, Mônica. **Mídia-educação: conceitos, experiências, diálogos Brasil-Itália**. Florianópolis: Cidade Futura, 2006.

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2022/2

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*